

## **CONFERENCIA INTERNACIONAL INFORMATICA, EDUCACION Y SALUD EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

### **FEPAFEM- ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA - COLCIENCIAS**

La Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades (Escuelas) de Medicina, FEPAFEM, propuso a la Academia Nacional de Medicina y a COLCIENCIAS la realización de un evento para tratar temas que son motivo de preocupación contemporánea. En desarrollo de la alianza estratégica entre FEPAFEM y la Academia Nacional de Medicina, se acordó realizar una Conferencia Internacional titulada Informática, Educación y Salud en la Sociedad del Conocimiento, la cual tendrá lugar en la Academia Nacional de Medicina con los auspicios de COLCIENCIAS en los días Julio 22 a 24 de 1999.

#### **La Conferencia Internacional cubrirá cinco temas principales:**

1. Sistemas complejos, complejidad y caos en los organismos biológicos y en la organización social.
2. Educación médica. Sistemas de acreditación.
3. Informática, educación y salud: su impacto en la ciencia, la medicina y la sociedad.
4. La universidad, la educación superior y los nuevos métodos de comunicación. La universalización de la universidad. Educación vs. capacitación.
5. Ley 100: reforma y crisis de la salud en Colombia. La medicina en la era de la atención gerenciada de la salud. Impacto de la reforma de la seguridad social sobre la medicina como ciencia y como profesión.

Los temas principales de la Conferencia Internacional, que aparecen más detallados a continuación, serán presentados a través de conferencias y paneles, y serán luego discutidos en Paneles Virtuales en Internet bajo la coordinación de FEPAFEM.

#### **1) Caos y Complejidad**

En los albores del nuevo milenio aparecen los conceptos de caos y complejidad como fundamento científico para el estudio y la comprensión de los organismos biológicos y de la organización social. Caos y Complejidad se perfilan como las nuevas ciencias unificadoras que dominarán la investigación y la discusión científica en el siglo XXI.

El computador, como el microscopio en las ciencias biológicas o el telescopio en cosmología, es el instrumento de investigación en estas nuevas ciencias que tratan de la dinámica de los sistemas complejos no lineales.

Los sistemas lineales obedecen a la física gravitacional y cuántica, y son enteramente predecibles; los no lineales, como el clima o el organismo viviente, por ejemplo, son de comportamiento intrincado e impredecible. Así lo son también los ecosistemas, las entidades económicas, los embriones en desarrollo y, sobre todo, el cerebro. Todos son ejemplos de una complejidad dinámica que desafía el análisis matemático y la simulación.

La vida, tanto a nivel del funcionamiento de un organismo individual, como en el nivel de su organización social y de sus manifestaciones culturales, es el ejemplo de sistemas complejos de autoorganización más pertinente para el médico moderno.

#### **2) Educación médica. Acreditación nacional e internacional**

Colombia enfrenta un preocupante fenómeno de proliferación desmedida de facultades de medicina que crea serios problemas de calidad e idoneidad profesional. La ley 30 de 1992 abrió la posibilidad, dentro de un mal entendido concepto de "autonomía universitaria", para que muchas instituciones de educación postsecundaria iniciaran

programas de medicina, prácticamente sin ningún control de calidad.

ASCOFAME y el Consejo Nacional de Acreditación desarrollan importantes acciones de autoevaluación y de acreditación de programas universitarios de medicina, los cuales deben ser ampliados e intensificados. Es urgente definir sistemas de acreditación estrictos, eficaces y de aplicación inmediata, tanto para las escuelas de medicina existentes, como para aquellas que se hallan en proceso de creación.

La World Federation for Medical Education ha propuesto estándares para la acreditación internacional de Facultades de Medicina, y este tema es motivo de preocupación en la medida que avanzan los procesos de integración regional y subregional en esta época de creciente globalización.

### **3) Informática**

La segunda mitad del siglo XX está marcada por la revolución tecnológica de la información y las comunicaciones, por el vertiginoso desarrollo de la informática, lo cual afecta en forma profunda nuestra vida diaria, y con ello la estructura, la actitud y el futuro de la sociedad. En medicina es particularmente notoria esta revolución y tiene especial pertinencia, puesto que el ejercicio de la profesión médica es manejo de información, y un servicio de salud, en esencia, no es sino un sistema de información.

La informática, o sea la ciencia y la tecnología del manejo de la información, con su avance acelerado presenta para la ciencia biomédica un nuevo y esplendoroso panorama, que nos lleva a reconocer que la Segunda Revolución Médica, la de la biomedicina a la infomedicina, planteada por Laurence Foss y Kenneth Rothenberg en 1987, con un significado cibernético biológico-social, es ya una realidad.

FEPAFEM ha considerado la informática desde un punto de vista metafísico, en términos de una nueva epistemología y una nueva pedagogía, y desde hace años impulsa la incorporación de la informática como elemento prioritario en los programas educativos de las facultades de medicina y en la práctica médica.

Un desarrollo de especial valor para la educación y la práctica médicas es el establecimiento de bibliotecas virtuales.

Otro desarrollo de importante práctica es la simulación cibernética como método de enseñanza.

### **4) La Universidad en la época posmoderna. La universalización de la educación superior**

La informática tiene especial pertinencia en la moderna educación universitaria, especialmente en los programas de educación a distancia. Las aplicaciones de la informática a través de telemedicina y teleeducación representan un nuevo horizonte, el de la "universalización de la universidad". FEPAFEM, desde su oficina central de Caracas, ha desarrollado un proyecto de telemedicina para los servicios de salud en el área amazónica.

Por otra parte, como fue discutido en la pasada International Conference on the Unity of Sciences (ICUS) celebrada en Washington en noviembre de 1997, se ha defendido el valor de la universidad tradicional en la sociedad moderna, confrontada a la proliferación de programas de capacitación en toda clase de instituciones de educación postsecundaria, cobijadas en Colombia bajo el término genérico de educación superior. Ello significa la discusión en cuanto a la diferencia que debe existir entre educación universitaria, o sea la que se imparte en las grandes universidades dedicadas a la investigación, y capacitación para tareas y oficios en las corporaciones y entidades que expenden bienes y servicios.

El desarrollo interdisciplinario de la atención médica en un contexto socioeconómico, ha llevado a la creación de centros médicos universitarios que, en algunos casos, se convierten en verdaderas "universidades de la salud".

### **5) Ley 100: reforma y crisis de la salud en Colombia**

Colombia sufre hoy el impacto de la Ley 100 de diciembre 23 de 1993 que reformó los sistemas de seguridad social y de atención de la salud. Los principios en que se fundamenta la Ley 100 son

buenos porque corresponden a una concepción moderna de justicia y seguridad social integral. El modelo se orienta a promover calidad y economía en un sistema de administración eficiente, bajo la hipótesis de la competencia regulada. Sin embargo, su implementación exhibe grandes fallas y ha resultado en una crisis de enormes proporciones, sin antecedente en la historia del país. Paradójicamente, la reforma ha llevado al consumo de los nuevos y cuantiosos recursos por un costoso mecanismo de intermediación y por utilidades corporativas, lo cual se tradujo en la quiebra de las instituciones que prestan los servicios, especialmente de los hospitales públicos. Así mismo, la ejecución de la reforma, al crear serios peligros en cuanto a calidad, en última instancia viene a ser una reconceptualización de la moral social.

La reforma desplaza el imperativo hipocrático por una teoría económica que somete el acto médico a la infraestructura de la industria y al poder del mercadeo. Al tiempo que la reforma abre oportunidades, también significa potenciales perjuicios a la sociedad, los cuales ya son dramáticamente evidentes en medio de la honda crisis que afecta al sector de la salud. Una preocupación de fondo es la del efecto que tiene la reforma sobre el profesionalismo médico y los aspectos científicos de la medicina, que son elementos insustituibles para asegurar la calidad de la atención.

### **Conferencia Internacional**

La Conferencia, que es un evento de carácter cerrado, con participación y asistencia por invitación, se celebrará en el Auditorio César Augusto Pantoja de la Academia Nacional de Medicina de Colombia. Los conferencistas, panelistas y asistentes, han sido seleccionados en forma conjunta por FEPAFEM, la Academia Nacional de Medicina y COLCIENCIAS. Los asistentes serán alojados en el Hotel Howard Johnson, Calle 71 A No. 5-47, ubicado a corta distancia de la sede de la Academia. Durante los días 22 y 23 de julio se servirá almuerzo a los participantes.

El programa de la Conferencia comprende Conferencias magistrales y Páneos coordinados por un experto en la materia respectiva. Todas las presentaciones y discusiones serán grabadas. Habrá traducción simultánea (español e inglés).

La Conferencia Internacional se publicará en una Memoria (impresas y en CD-ROM). La publicación es responsabilidad de FEPAFEM.

Con posterioridad a la Conferencia, FEPAFEM coordinará Páneos Virtuales para el desarrollo de una discusión interactiva por Internet, aprovechando las facilidades de FEPANET, la red de FEPAFEM y las facultades de medicina del continente.